



Schoolgids 2024-2025



Openbare Basisschool De Hoge Raven



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 -

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met trots presenteren wij de schoolgids 2024-2025 van OBS De Hoge Raven (hierna De Hoge Raven). In deze schoolgids zetten we onze visie en ambities en werkwijze voor het komende schooljaar uiteen.

De Hoge Raven wil een bruisende leergemeenschap zijn waar kinderen en teamleden leren vertrouwd te zijn. Vertrouwd met jezelf, vertrouwd met je omgeving én vertrouwd met je ontwikkeling. Naast basisvakken als taal, rekenen - die van belang zijn om te kunnen functioneren in onze samenleving - besteden we op onze school ook nadrukkelijk aandacht aan persoonsvorming en maatschappelijke vorming.

Op De Hoge Raven hebben kinderen en volwassenen respect voor elkaar. We leren van en met elkaar, en geven elkaar de ruimte om zelfstandig te leren en eigenaarschap te ervaren. Samen maken we de school!

We wensen u veel leesplezier en staan open voor feedback.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Hoge Raven

Wouter Nieuwenhuis

Directeur OBS De Hoge Raven

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Hoge Raven

Wijnesteinlaan 6

3525AL Utrecht

☎ 0302801112

🌐 <http://www.dehogeraven.nl>

✉ directie.hogeraven@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.580

<http://spoutrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wouter Nieuwenhuis	directie.hogeraven@spoutrecht.nl
Adjunct-directeur	Jasper Jansen	jasper.jansen@spoutrecht.nl

De directie werkt samen met een specialistenteam binnen de school.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

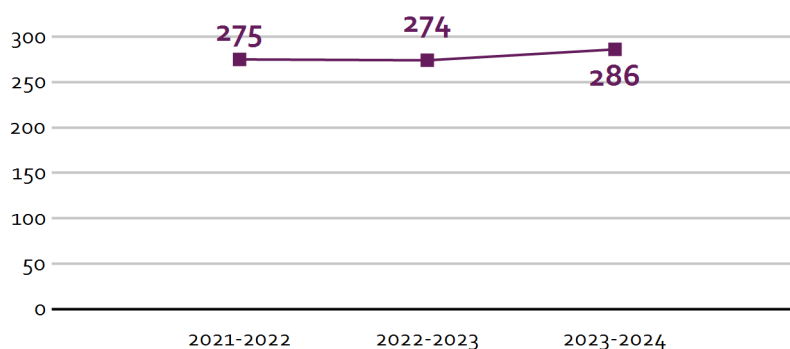
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We vinden het leuk dat onze school een goede naam heeft en dat veel ouders voor onze school kiezen. We heten de nieuwe kinderen dan ook van harte welkom. We doen ons best alle kinderen een fijne plek te bieden op De Hoge Raven.

De Hoge Raven heeft in schooljaar 2024-2025 circa 300 leerlingen verdeeld over 12 groepen. De groepen hebben vanaf groep 3 tot en met groep 8 een maximale grootte van 28 leerlingen.

De leerlingen zijn dit jaar verdeeld over de volgende groepen:

Groep 1/2 Dolfijnen

Groep 1/2 Walvissen

Groep 1/2 Zeeleeuwen

Groep 1/2 Pinguïns

Groep 3

Groep 3/4

Groep 4

Groep 5

Groep 5/6

Groep 6

Groep 7

Groep 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwd

Eigenaarschap

Met plezier leren

Verantwoordelijkheid

Betrokken en samenwerken

Missie en visie

De Hoge Raven is een school waar je met veel plezier leert leren. Hier kun je worden wie je bent!

Want onze openbare basisschool is een vertrouwde plek. We vormen een hechte groep, met ouders, leraren en alle kinderen samen. Natuurlijk leer je hier goed lezen, rekenen en schrijven. Wat maakt De Hoge Raven anders? Binnen onze school is ruimte voor eigenheid en verschillen. Bij ons mag een kind ook zelf verantwoordelijkheid nemen. Hier moedigen we elkaar aan om te leren. We inspireren elkaar. En we laten een kind nooit alleen staan. We zijn met elkaar een gemeenschap.

We helpen ieder kind om zichzelf te leren kennen. Want als weet wie je bent en wat je kunt, dan heb je zelfvertrouwen. Dat is goed voor nu en belangrijk voor later. Dus helpen we kinderen hierbij, stap voor stap, van jongs af aan, in een veilige sfeer. Kinderen leren op De Hoge Raven eerlijk te kijken naar wie ze zijn. En leren ze accepteren dat ze ook fouten maken, omdat vallen en opstaan nu eenmaal bij opgroeien hoort.

Bij ons weet een kind zélf, wat het kan en wat het wil bereiken. Heel concreet, tijdens de dagelijkse rekenles en met een presentatie voor de groep, bij het plannen van de weektaak of als-ie zelf op

onderzoek uitgaat. Zelfs de kleuters weten wat ze vandaag willen doen, en waarom. Leren is ontwikkelen. Leren gaat over alles. Dingen proberen en jezelf ontwikkelen is een fijne uitdaging voor kinderen, op De Hoge Raven. Omdat we hier op elkaar kunnen rekenen. Want medeleerlingen, leraren en ouders zullen elkaar altijd aanmoedigen bij het leren. We zijn vertrouwd.

Vertrouwd met jezelf, vertrouwd met je omgeving en vertrouwd met je ontwikkeling.

De Hoge Raven maakt ieder kind vertrouwd. Dat maakt leren leuk, voor álle kinderen.

Identiteit

Als openbare school staat De Hoge Raven open voor alle kinderen, ongeacht hun culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden door samen te spelen en te werken. We besteden aandacht aan diverse feesten en vieringen van verschillende religieuze stromingen, dit vanuit een onderwijskundige benadering.

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat op elke openbare basisschool, lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als minimaal 7 ouders daar om vragen. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl

Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Wouter Nieuwenhuis, directeur De Hoge Raven.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen. Elkaar ontmoeten is belangrijk. Als openbare school respecteren we alle verschillende achtergronden. We tonen en verwachten respect voor religieuze symbolen. Denk bijvoorbeeld aan het dragen van een kruisje, keppel of hoofddoek. Het is belangrijk dat we elkaars emoties kunnen zien en elkaar kunnen aankijken. Daarom mag je op onze school en op het plein geen kleding dragen die het gezicht bedekt. Verder verwachten we dat iedereen in onze school kleding draagt die fatsoenlijk is. Ons personeel laat het goede voorbeeld zien. Voor de gymles gelden een paar extra regels. Het is belangrijk dat dat de gymles gezond en veilig is. De kledingregels voor gym zijn:

- ☑ Elk kind draagt gymkleding en gymschoenen.
- ☑ Het dragen van sieraden is verboden.
- ☑ Een hoofddoek moet elastisch zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Hoge Raven telde per 1 februari 2024 301 kinderen. We verwachten dat dit leerlingenaantal stabiel zal blijven. De groepen tellen op dit moment gemiddeld 26 kinderen. In de toekomst zal dit tussen de 25 en 28 kinderen per groep blijven liggen. Met deze groepsgroottes kunnen wij onze leerlingen de aandacht en begeleiding geven die zij nodig hebben.

Op de Hoge Raven werkt een betrokken en kundig team. Het bestaat uit fulltime en parttime leerkrachten. De Hoge Raven heeft een divers team aan leerkrachten. Hoewel de vrouwelijke leerkrachten in de meerderheid zijn, mogen we steeds meer mannelijke collega's verwelkomen. We werven actief op mannelijke collega's en stagiaires om een zo divers mogelijk team te krijgen.

Voor alle groepen is er in het schooljaar 2024-2025 voor een aantal dagdelen per week een leraarondersteuner beschikbaar. Onze intern begeleider ondersteunt de groepsleerkrachten bij het goed vormgeven van 'groei en ontwikkeling' bij alle leerlingen. De facilitair manager, event manager en administratief medewerker zijn de steunpilaren van het team.

In een leergemeenschap is het tevens belangrijk dat leerkrachten zich ontwikkelen. Hiertoe hebben we een Opleidingsplan opgesteld. Ontwikkeling vindt plaats door begeleiding, scholing en collegiale consultaties.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs/builen spelen	 6 u 30 min	 6 u 30 min
De Vreedzame School	 2 uur	 2 uur
Kleuterplein; taal, rekenen in thema's	 15 uur	 15 uur

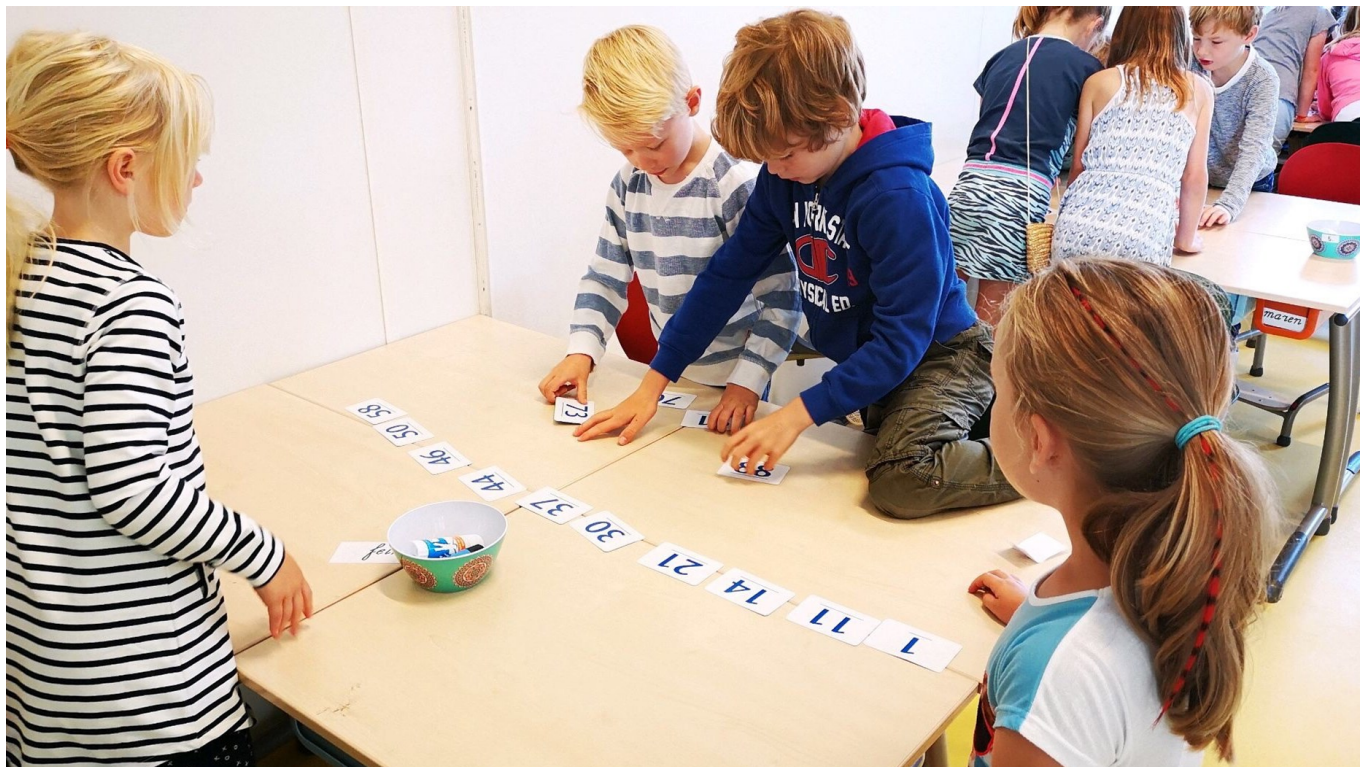
Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunst en cultuur onderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur

De kernvakken (rekenen, taal, spelling etc.) worden per klas gegeven. De zaakvakken (o.a. geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) worden waar mogelijk groepsdoorbroken aangeboden middels thematisch werken.

In de groepen 1-2 van De Hoge Raven wordt gewerkt met de thematische methode Kleuterplein. Hierdoor zijn per thema de vakgebieden niet altijd wekelijks corresponderend met de tabel hierboven. Op jaarbasis zijn de uren passend.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 4 uur	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Taal	■ 5 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Davinci, wereldoriënterende thema's	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
De Vreedzame School, levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Musical						■ 2 uur
verkeer		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Theaterzaal
- Ouderlokaal

2.2 Het team

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s en collega's in opleiding.

In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van de PABO/ALPO van de Hogeschool Utrecht en stagiaires van de opleiding Onderwijsassistent en Leraarondersteuner van het MBO. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegde leerkracht en worden daarnaast begeleid door een schoolopleider. Tevens bieden wij regelmatig een opleidingsplek voor een leer-werktraject van een zij-instromer.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van de leerkracht kan er een beroep gedaan worden op de vervangerspool van SPO. Een aanvraag wordt gedaan en toegekend als er vervangers beschikbaar zijn. Intern wordt tevens gekeken of er een collega beschikbaar is die extra kan werken. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn dan bestaat de mogelijkheid om de groep te verdelen over de andere groepen. De groepen 1/2 worden bij voorkeur alleen verdeeld over de andere kleutergroepen. De kinderen van de verdeelde groep werken die dag zelfstandig in de 'gastgroep'. We proberen afwezigheid van collegae altijd tijdig te communiceren via de Parro-app. Bij ziekte kan het voorkomen dat dit niet lukt voordat de kinderen op school arriveren.

Mochten er meerdere collegae niet aanwezig zijn en er geen inval beschikbaar zijn dan kan het voorkomen dat we ouders verzoeken hun kind thuis te houden. We doen ons uiterste best om dit tot een minimum te beperken. Het verzoek zal verstuurd worden via de Parro-app.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Op onze school is er geen aanbod voor het jonge kind (0-4 jaar). Er zijn wel samenwerkingspartners in ons gebouw die opvang verzorgen voor de kinderen in die leeftijd.

Wij geven onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij vinden dat wij kwaliteit bieden als wij de kinderen optimaal laten leren, de kinderen zich veilig en

vertrouwd voelen binnen de school en ze opgroeien tot respectvolle, positief-kritische en creatieve mensen. Om dat te bereiken stellen wij duidelijke doelen, beschreven in het Schoolplan 24-27. Het Schoolplan 24-27 vindt haar uitwerking in Jaarplannen. Regelmatig evalueren wij als team ons proces van ontwikkeling.

Terugblik op speerpunten van het Jaarplan 2023-2024

- Opstellen nieuw schoolplan voor de periode 2024-2027 - *Gerealiseerd*.
- Herijkte visie concreet invullen in de dagelijkse (school)praktijk - *Gerealiseerd o.a. door toepassen wektaken, vernieuwd rapport. Dit wordt doorgezet in komende jaren.*
- Het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP succesvol inzetten - *Implementatie gerealiseerd. Nog wel zorgen voor verdieping en bestendinging.*
- De kwaliteit van het taal- en spellingonderwijs vergroten - *Gerealiseerd door inzet taalspecialist met verbetering LVS-resultaten als gevolg. Activiteiten worden doorgezet.*
- De kwaliteit van 'Nederlands als tweede taal' (NT2) onderwijs vergroten - *Niet gerealiseerd vanwege tijdgebrek. Oppakken in 24-25.*
- Een consistente en duidelijke lijn in pedagogisch handelen - *Gedragssladder is gerealiseerd en dit onderwerp is een vast onderdeel in teambijeenkomsten. Dit blijven monitoren en toepassen in handelen.*
- Een groen schoolplein realiseren - *Gerealiseerd.*

Vooruitblik op speerpunten van het Jaarplan 2024-2025

- Visie op onderwijs jongste kind formuleren
- Ontwikkelen beleid voor ICT en digitale vaardigheden
- Herijken invulling zaakvakonderwijs
- Herijken invulling begripend lezen
- Doorgaande lijn weektaak/zelfstandig werken
- NT2 onderwijs – kennis vergroten
- Collegiale consultaties
- Teamscholing op feedback en feedforward

Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Wij leren de kinderen:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- conflicten constructief op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen en
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

We werken aan deze doelen aan de hand van lessen van Vreedzaam en ook lessen vanuit de methode

Da Vinci waarmee invulling wordt gegeven aan het zaakvakonderwijs. Monitoring of doelen ook behaald worden vindt plaats via het document *Burgerschapdoelen en leerlijn SPO Utrecht - OBS De Hoge Raven*. Dit document is op school in te zien.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen. Het gaat uitdrukkelijk niet om bijzondere persoonsgegevens. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht.

Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS.

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden. Meer informatie leest u hier: [Ouders/verzorgers | Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs](#)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie (jeugd)hulp bieden. Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt.

Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consultants van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website www.swvutrechtpo.nl.

Buurtteam

Het Buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het Buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>

Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Medisch handelen

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders. Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de school zijn er meerdere ambulante collega's beschikbaar die - waar nodig- aanvullende ondersteuning buiten de klas kunnen bieden aan die kinderen die dat nodig hebben. Aanvullende ondersteuning wordt afgestemd en ingezet na overleg met de groepsleerkracht en de intern begeleider.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

-

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut
- Logopedist

Wekelijks is een medewerker van Kind & Motoriek in school aanwezig om kinderen te ondersteunen bij motorische hulpvragen.

Wekelijks is een medewerker van Logopediepraktijk Binnenstad en Lunetten in school aanwezig om kinderen te ondersteunen bij logopedische hulpvragen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we volgens de uitgangspunten van Vreedzaam (voorheen De Vreedzame School).

Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Binnen Vreedzaam maken we aan het begin van het jaar samen regels en afspraken in de groepen en voor de school. Samen zijn we verantwoordelijk dat alle kinderen zich veilig voelen op school. We

spreken elkaar aan op gedrag wat niet past. Leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen leerlingmediator worden. De mediator helpt kinderen hun meningsverschil op een positieve manier op te lossen.

De school werkt met een pestprotocol wat is afgestemd op onze school en er is een anti-pest coördinator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de Onderwijsinspectie.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid op school vinden wij belangrijk. In ons Schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het Schoolveiligheidsplan 2024-2025 ligt op school ter inzage.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's bekeken worden. Als dat nodig is maken we een plan om de kwesties te verbeteren.

Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening

Onze bedrijfshulpverleners worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven.
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering;
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering

dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Paula de Vlaming	paula.devlaming@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat u als ouder betrokken bent bij de school. Samen met u zijn wij immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind(eren). Wij willen graag samen met u inhoud geven aan deze verantwoordelijkheid. Dit willen we realiseren door een 'kort lijntje' met elkaar te houden. Voor kleine, praktische zaken die met de leerkracht afgestemd dienen te worden, kan de Parro- app gebruikt worden. Als er 'grotere' belangrijke zaken besproken dienen te worden dan kan er via de mail of telefonisch een afspraak gemaakt worden met de betreffende leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website: Op onze [website](#) is veel algemene informatie te vinden. Onder andere schooltijden, vakanties en inschrijfmogelijkheden.

Nieuwsflits: Ongeveer eenmaal per maand verschijnt de Nieuwsflits. Wij informeren u hiermee over alle wetenswaardigheden op schoolniveau, onderwijsontwikkelingen en belangrijke data. Deze Nieuwsflits krijgt u per mail.

Parro-app: Via een app ontvangt u informatie over de groep van uw kind. Ook worden er hulpvragen van de leerkracht aan ouders via de app uitgezet.

Schoolkrant: Tweemaal per jaar verschijnt de Ravenpost. De mooiste schoolkrant van Utrecht gemaakt door ouders en leerlingen.

Ouder- en/of ouder/kindgesprekken: Er is een startgesprek aan het begin van het schooljaar, een voortgangsgesprek rond november en een rapportgesprek na het eerste rapport. Indien nodig kunnen er aanvullende afspraken gemaakt worden.

Rapport: Tweemaal per jaar krijgen leerlingen een rapport met daarin de beschrijving van hun vorderingen.

Klachtenregeling

Onvrede of klacht

Als er iets niet goed gaat, is het de bedoeling dat u dit eerst samen met de leerkracht probeert op te lossen. Komt u er samen niet uit? Maak dan een afspraak bij de directeur. Wij gaan graag met u in gesprek als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

Op onze school is Marlous de Jong de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Marlous is bereikbaar via marlous.dejong@spoutrecht.nl / 0302801112.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Maak kennis met de [externe vertrouwenspersonen](#).

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>

Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de [website](#) van SPO Utrecht en op de [website](#) van onze school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Buurtteam Hoograven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR SPO Utrecht

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR hebben ouders (en leerkrachten) op diverse punten het recht van advies en/of van instemming. De MR denkt mee over het beleid van de school. Je kunt daarbij denken aan de plannen die school maakt, deze schoolgids of de begroting die jaarlijks wordt opgesteld. De MR bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten.

Ouders: Sander Ogink (voorzitter), Mieke de Jong, <vacante positie>

Leerkrachten: Carlijn van de Beek, Suzanne Boesveld, Monique Zweep

De MR komt 6x per jaar bijeen. Je kunt de MR bereiken via mr.hogeraven@spoutrecht.nl. Berichten van de MR zijn te lezen in de Nieuwsflits. De notulen zijn op te vragen via het MR mail-adres.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

SPO Utrecht heeft een GMR. De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt pro-actief mee met beleid dat álle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

De Ouderraad (OR)

De OR verleent praktische ondersteuning in de school, bijvoorbeeld bij versiering van de school passend bij een feest of seizoen of bij de afsluiting van het schooljaar. De OR vergadert periodiek. De ouderraad kun je bereiken via or.hogeraven@spoutrecht.nl

Daarnaast zijn er een heleboel ouders op verschillende manieren bij de school betrokken. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Ouders die na iedere vakantie helpen 'luizen pluizen'.
- Ouders die ondersteunen bij de schoolbieb.
- Ouders die meegaan als begeleider naar het museum, een voorstelling of op schoolreisje.
- Ouders die twee keer per jaar een schoolkrant maken.
- Ouders die als schakel tussen de leerkracht en de ouders fungeren: de klassenouders.
- Ouders die periodiek een ICT lessenserie verzorgen in de klassen.
- Ouder die helpen bij het onderhoud van het schoolplein.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolbrede activiteiten zoals een winterfeest (voor de kerstvakantie) en een zomerfeest (voor de zomervakantie)
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt **nooit** tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten. De ouderbijdragen worden door de Ouderraad geïncasseerd via Schoolkassa.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Uw kind krijgt ook een U-pas. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen of bel naar: 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muzikles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met [Stichting Leergeld](#). Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier in via <https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/>, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in [dit convenant](#). Uitgangspunten zijn dat sponsoring de inhoud van het onderwijs niet mag beïnvloeden en dat een school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school en de objectiviteit, geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat uw kind naar school gaat en niet verzuimt. Als een kind vier jaar is mag het naar school. Vanaf het vijfde jaar is uw kind leerplichtig. Op school houden wij bij of uw kind er ook altijd is. Mocht uw kind vanwege bijvoorbeeld ziekte niet naar school kunnen komen, geef dit dan voor schooltijd **bij voorkeur via de Parro-app door aan de groepsleerkracht**. Wij maken ons ongerust over kinderen die zonder bericht afwezig zijn. Dat geldt ook voor de oudere kinderen. Wij vragen u dringend afspraken met de dokter, de tandarts en dergelijke zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Wij zijn verplicht overtredingen van de leerplichtwet door te geven aan de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met de directeur van de school. Deze kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Ook voor religieuze feestdagen die vallen op een schooldag dient verlof aangevraagd te worden. Formulieren om verlof aan te vragen zijn te vinden op de website van de school.

Leerplicht gemeente Utrecht

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het eerst naar de basisschool

In het kwartaal dat uw kind 3 wordt, kunt u uw kind aanmelden op een basisschool. De aanmelding verloopt op een centrale manier via de gemeente Utrecht. Voor meer informatie en voor het aanmeldformulier kunt u terecht op: Naardebasischool.utrecht.nl

Heeft u uw kind aangemeld? Dan ontvangt u binnen twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode een e-mail van de gemeente Utrecht. Hierin staat voor welke school uw kind een voorlopige plaats heeft gekregen.

Om de plaats definitief te maken, schrijft u uw kind in bij de school. Als u uw kind bij ons heeft ingeschreven, vragen wij u om extra informatie. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens op te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen zes weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extraondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht.

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Indien uw kind al ouder dan 4 jaar is en u hebt interesse om u kind bij ons in te schrijven dan neemt u contact op met de directeur. De directeur zal u informeren of inschrijving eventueel mogelijk is gezien de groepsgrootte op dat moment. Ook is er de mogelijkheid om een afspraak te maken om kennis te maken en rond te kijken op school. Vervolgens zal - na goedkeuring ouders/verzorger - extra informatie opgevraagd worden bij de vorige school om te kijken of voldaan kan worden aan de gevraagde onderwijs- en zorgbehoefte. Ook zal er een wenmoment ingepland worden in de betreffende groep. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht.

Alle scholen van SPO Utrecht hanteren een aanmeldings- en toelatingsbeleid voor kinderen die na hun vierde verjaardag instromen. Meer informatie hierover vindt u in het aanmeldings- en toelatingsbeleid van SPO Utrecht.

4.5 -

-

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk. We houden de gegevens van de resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys).

De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van IEP. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

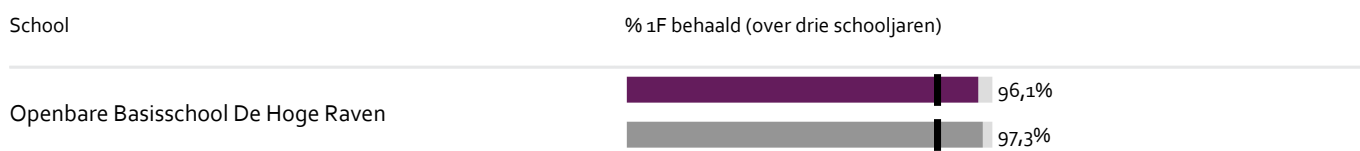
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

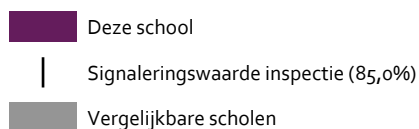
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

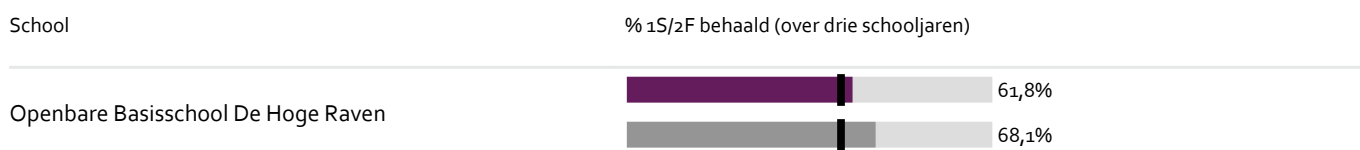
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



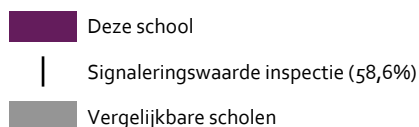
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 7 en 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Het POVO traject wordt op onze school vanaf groep 6 opgestart. Ouders krijgen vanaf groep 6 een uitnodiging voor de POVO informatie-avond die aan het begin van het schooljaar wordt georganiseerd. Op deze avond wordt het Utrechtse POVO traject toegelicht en nemen de leerkrachten van groep 8 het proces behorende bij het POVO traject stapsgewijs door.

In groep 7 krijgen kinderen voor de zomervakantie een indicatief schooladvies. Kindkenmerken (zoals zelfstandig kunnen werken en kunnen reflecteren) en toetsgegevens (methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen) worden hierin meegenomen. Bij het opstellen van het advies zijn de IB-er, leerkrachten van de bovenbouw en de directeur betrokken.

In november worden in groep 8 de begintoetsen van groep 8 afgenomen en bekijken we het sociaal welbevinden van de leerlingen. Vervolgens wordt in januari een voorlopig schooladvies gegeven (op basis van kindkenmerken en toetsgegevens). Begin februari wordt vervolgens de Doorstroomtoets afgenomen (vervanger van de Eindtoets) waarna uiterlijk 15 maart de uitslag van de Doorstroomtoets bekend zal zijn. In de periode van 16 - 24 maart vindt heroverwegen en eventueel bijstellen van het voorlopig schooladvies plaats. Uiterlijk 24 maart zal dan het definitief schooladvies gegeven zijn.

Voor zowel het indicatief schooladvies in groep 7 als het voorlopig en definitieve schooladvies in groep 8 worden ouders en leerlingen samen uitgenodigd.

Er is een warme overdracht met de VO school.

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte Doorstroomtoets. Op onze school is dat de [IEP-toets](#).

Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	17,6%
vmbo-(g)t	8,8%
vmbo-(g)t / havo	5,9%
havo	11,8%
havo / vwo	23,5%
vwo	26,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect voor elkaar

verantwoordelijkheid

zorg voor elkaar en omgeving

Op De Hoge Raven omarmen wij de visie van Vreedzaam (voorheen De Vreedzame school).

Vreedzaam is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Jaarlijks wordt door de kinderen van de hoogste groepen (6-8) een vragenlijst sociale veiligheid ingevuld. Wij kunnen als school reflecteren op de opbrengsten hiervan en daar waar nodig accenten leggen in de lessen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school worden mede bepaald door de inhoud van Vreedzaam. In de wijk Hoograven is de keuze door bijna alle scholen gemaakt om te werken met Vreedzaam. De kernwaarden komen niet alleen in de scholen aan bod, maar ook in wijkactiviteiten. Een voorbeeld hiervan is de Vreedzame Kinderraad.

Thema's die jaarlijks terugkomen zijn;

1. We horen bij elkaar – groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid

6. We zijn allemaal anders – diversiteit

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.

Er is in de lessen aandacht voor:

- coöperatieve werkvormen
- transfer naar het 'echte leven'
- woordenschatuitbreiding
- leerkrachtgedrag (na de les)
- suggesties voor ouders

Naast de lessen is er schoolbreed aandacht voor regels en afspraken. Leerlingmediatoren hebben een rol bij het oplossen van conflicten tussen kinderen tijdens pauzes. Zij worden hiertoe getraind. In de groepen worden conflicten uitgesproken aan de hand van de lessen die er geleerd zijn. Door in alle leerjaren hetzelfde jargon te gebruiken is dit voor de kinderen heel herkenbaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 3 tot 12.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind& Co](#), [Partou](#) en [BLOS](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	02 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Sint, 12.30 u alle k. vrij	05 december 2024	
Studiedag 2	06 december 2024	
Kerst, 12.30 u alle k. vrij	20 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag 3	21 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Studiedag 4	07 april 2025	
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag (1x per 5 jaar vrije dag)	05 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag 5	10 juni 2025	
Studiedag 6	26 juni 2025	
Zomer, 12.30 u alle k. vrij	18 juli 2025	
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op werkdagen	Graag afspreken via mail
Intern Begeleider	ma, di, do, vrij	Inloop bij ontvangst/ mail
Directeur	ma, di, do, vrij	Inloop bij ontvangst/ mail

